

-載熙國小學生童心園啟用典禮記者會- (稿)

街"大歡"喜，載熙通學大道 Design For Change

目錄

壹、緣起.....	2
貳、脈絡分析.....	2
參、主辦單位：新竹市政府.....	3
肆、承辦單位：新竹市載熙國小.....	3
伍、活動時間：102年01月18日(五)0900-1000.....	3
陸、活動地點：新竹市載熙國小.....	3
柒、參加人員.....	3
捌、活動流程.....	3
拾、新聞稿(稿)供參.....	4
拾壹、市長講稿(稿)供參.....	5
拾貳、預期具體成果：.....	5
拾參、永續經營：.....	5
附件：.....	6
一、改建前樣貌.....	6
二、基地位置.....	7



壹、緣起

新竹市耕耘教育，效率 100！為新竹市政府按『讚』！

新竹市載熙國小武陵段配合交通處部分易肇事東大路迴轉道地點封閉所造成之受限路型無法調整之北區交通結困，市政府計劃闢建載熙國小通學步道計畫，一併配合完成各項交通設施之設置及調整，包括路邊迴轉路線、加繪車號標線、周邊增設機慢車家長接送臨停劃設待轉區、調整路口號誌時相等。

本學區內近來大量新建住宅，興建戶數約 4300 戶，空戶約 2060 戶，以每戶最低一位學齡兒童計算，預計增加 2000 名學生，東大路易肇事迴轉路口將更行壅塞，市政府及早配合交通處改善東大路迴轉道配套措施，建構安全通學巷有助周邊交通改善及服務里民學子，經 101 年 3 月再至現場勘查，鄉里對於當地行車秩序、維護交通安全、環境衛生、治安死角問題以及市容觀瞻改善殷殷期盼，101 年 6 月向國防部總政治作戰局申請管理土地，101 年 9 月並同時並撥款完成通學步道，市政府以極高之行政效率讓學生享受最優質的教育環境，民之所欲常在心。

本案土地整地後，鋪設瀝青混凝土，並劃設道路退縮線作為接送家長汽機車迴轉道，導入校園公園化之理念，保留現地喬木，栽植景觀花草，塑造學校之門面空間，並增設遊憩設施兼作社區民眾休閒之場所，藉以拉近校園與社區之距離。因此，以親和性之設計增加校園內外之穿透性，達到舒適、寬闊之視覺感。新竹市長許明財表示：『我們的孩子是優秀的、是可以教育的，孩子要成為甚麼樣的人，就看我們怎麼教育，照顧新竹市的寶貝是我們一輩子的承諾！』，新竹市政府民心所向，市政之所向，半年期間建構里民區域安全通學巷服務里民學子，攸關民眾事務提前規劃，有效解決市民困難，予市民更有效安心可行之安全通學巷。

載熙國小並透過工程工法結合「未來想像」與「國際教育計畫」，讓學生們面對環境的改變（通學巷之開設），學習與環境的改變共處，發展載熙彩虹童心園計畫，現場處處可見學校用心利用工法維護百年老榕與南洋杉的永續生存，學生並利用原闢建地之植物活化利用，面對環境快速改變，邁向「正在發生的未來」這一課，載熙國小成功的孩子行動 - Design For Change 也獲得國際 DFC (Design For Change) 的肯定，讓孩子爾後面對環境的改變，都更能以極高的智慧涵養活出卓越。

貳、脈絡分析

觀看過去一年將通學大道的改變內容分析，行政效率之快再創全國之先，建置連貫社區的童心園，串連鄰里與行政立法等體系，透過創意的未來想像課程與國際教育讓孩子「正在發生的未來」，眼眸深處都能透亮出與環境共生的卓越。

年度	目標
101年3月	現場勘查，鄉里對於當地行車秩序、維護交通安全、環境衛生、治安死角問題以及市容觀瞻改善殷殷期盼
101年6月	向國防部總政治作戰局申請管理土地
101年9月	並同時並撥款完成通學步道，市政府以極高之行政效率讓學生享受最優質的教育環境，民之所欲常在心。
101年12月	結合「未來想像」與「國際教育計畫」，維護百年老榕與南杉的永續生存，學生並利用原闢建地之植物活化利用，面對環境快速改變，邁向「正在發生的未來」這一課，載熙國小成功的孩子行動 - Design For Change 也獲得國際 DFC (Design For Change) 的肯定，讓孩子爾後面對環境的改變，都更能以極高的智慧涵養活出卓越。通學步道完成

參、主辦單位：新竹市政府

肆、承辦單位：新竹市載熙國小

伍、活動時間：102年01月18日(五)0900-1000

陸、活動地點：新竹市載熙國小

柒、參加人員

1. 市長、立法委員、新竹市議會正副議長、新竹市北區議員、市政府代表、里長、家長會、董事會、499聯隊、各校校長、媒體記者朋友與觀禮貴賓

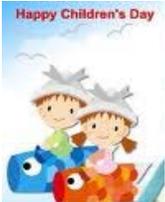
2. 載熙國小師生

捌、活動流程

一、辦理時間：102年01月18日(五)0900-1000

二、辦理地點：載熙國小童心園。

三、記者會流程：

時間(記者會)	活動內容	使用時間	備註
08:00-08:50	彩排-場佈	20分鐘	司儀彩排 開幕、串場、結束音樂試播
08:50-09:00	場佈、各校請準時簽到完畢/工作人員與全校師生家長各就位/簽到從學生手中領取「童心園」紀念品(學生手工製作,數量非常有限)	20分鐘	簽到引導 遞簽到表給司儀、市長、處長 司儀預備 *背景音樂:閱讀、輕快、上學音樂
09:00-09:10	校長簡介童心園通學步道 介紹與會貴賓	10分鐘	司儀-遞簽到表給校長
09:10-09:20	貴賓致詞	10分鐘	司儀
09:20-09:30	童心園啟用典禮-點亮光明心 揭開門碑「大歡」 並邀請市長貴賓正式揭牌開光 邀請貴賓合影。	5分鐘	司儀、
09:30-09:40	「 鯉躍龍門,祈求健康平安長智慧 」 掛上鯉魚旗:市長帶領貴賓掛上六彩鯉魚旗,祈求健康平安長智慧 	5分鐘	司儀 各校校長、載熙國小學生 貴賓 受贈學生

	般功成名就。		
09:40-10:00	迎向未來，童心園街"大歡"誌 邀請貴賓一同見證童心園，在童心園海報上簽名，再由工作人員嵌入看板，永誌為念 迎向未來：載熙國小學生手拿各種顏色環保氣球。 司儀下令後，由同學手拿各種顏色環保氣球放飛紀念通學步道童心園的成立，象徵未來燦爛之祈福之意。 合影 貴賓與同學一起合影。	5 分鐘	司儀 引導來賓同學拍照 *請市長、處長、各級貴賓一起上台合影。
10:45-10:50	媒體訪問*請市長、處長、各級貴賓一起接收訪問。	5 分鐘	資料準備及回應 麥克風遞送
10:50	茶會. 記者會結束/領取本次園區落成超級限量伴手禮-超級限量手工餅乾		*背景音樂：下課鈴聲 (輕快)

1. 簽到引導後，請引導來賓入席狀況、引導媒體記者入席狀況。(依座位表)
2. 儀式初始，撥放簡報前，注意司儀狀況. 音響音量. 簡報操作是否就位，撥放時音量及畫面。

拾、新聞稿 (稿) 供參

新竹市耕耘教育，效率 100！為新竹市政府按『讚』！

新竹市載熙國小武陵段配合交通處部分易肇事東大路迴轉道地點封閉所造成之受限路型無法調整之北區交通結困，市政府計劃闢建載熙國小通學步道計畫，一併配合完成各項交通設施之設置及調整，包括路邊迴轉路線、加繪車號標線、周邊增設機慢車家長接送臨停劃設待轉區、調整路口號誌時相等。本學區內近來大量新建住宅，興建戶數約 4300 戶，空戶約 2060 戶，以每戶最低一位學齡兒童計算，預計增加 2000 名學生，東大路易肇事迴轉路口將更行壅塞，市政府及早配合交通處改善東大路迴轉道配套措施，建構安全通學巷有助周邊交通改善及服務里民學子，經 101 年 3 月再至現場勘查，鄉里對於當地行車秩序、維護交通安全、環境衛生、治安死角問題以及市容觀瞻改善殷殷期盼，101 年 6 月向國防部總政治作戰局申請管理土地，101 年 9 月並同時並撥款完成通學步道，市政府以極高之行政效率讓學生享受最優質的教育環境，民之所欲常在心。新竹市長許明財表示：『我們的孩子是優秀的、是可以教育的，孩子要成為甚麼樣的人，就看我們怎麼教育，照顧新竹市的寶貝是我們一輩子的承諾！』，新竹市政府民心所向，市政之所向，半年期間建構里民區域安全通學巷服務里民學子，攸關民眾事務提前規劃，有效解決市民困難，予學生更有效安心可行之安全通學巷。

載熙國小並透過工程工法結合「未來想像」與「國際教育計畫」，讓學生們面對環境的改變（通學巷之開設），學習與環境的改變共處，發展載熙彩虹童心園計畫，現場處處可見學校用心利用工法維護百年老榕與南杉的永續生存，學生並利用原闢建地之植物活化利用，面對環境快速改變，邁向「正在發生的未來」這一課，載熙國小成功的孩子行動 - Design For Change 也獲得國際 DFC (Design For Change) 的肯定，讓孩子爾後面對環境的改變，都更能以極高的智慧涵養活出卓越。記者會一開始就拿到載熙國小學生利用土地改建前的植作物做成的「桐花」，象徵環境的永續與轉生，由新竹市市長許明財親自為童心園園區揭牌點光「大歡」（陶淵明詩，大歡意指無需外求的單純快樂與孩童的天真浪漫），園區內大歡石下題著饒負教育意義的一段錦句「有人問鷹：“你為什麼到高空去教育你的孩子？”鷹回答說：“如果我貼著地面去教育他們，那它們長大了，哪有勇氣去接近太陽呢”，象徵載熙國小在教育上的耕耘與見識，現場並邀請現場貴賓掛上鯉魚旗（寓意如註），祈求健康平安長智慧，會後由所有貴賓與師生一同在童心園見證簽名永誌為念，活動最後由載熙國小學生手拿各種顏色環保氣球放飛紀念通學步道童心園的成立，象徵未來燦爛之祈福之意。

註：鯉魚旗的含義是來自古老的傳說—鯉躍龍門—由來於「鯉魚游黃河而登上龍門變成龍」的傳說。“鯉魚躍龍門”被認為是了不起的，因此掛「鯉魚旗」，期許能有所作為。還有意喻為「請守護這個家的孩子」，所以立起鯉魚旗以引起上天的注意。鯉魚旗文化自漢唐時期傳入日本。在日本的家庭會在陽曆 5 月 5 日（即日本的端午節，同時也是兒童節）時，於門前均懸掛著祝孩子健康成長的鯉魚旗，也有期望家子的孩子可如同鯉魚躍龍門般功成名就。

拾壹、市長講稿（稿）供參

各位校長、各位教育伙伴、各位先進，大家早安：

明財走到會場的途中，沿途看到學校的七彩圍牆與園區的美輪美奐，與之前雜草叢生的髒亂環境相比起來可以深深感受到所有工作同仁們這一段時間的努力。

從 101 年 3 月至現場勘查，鄉里對於當地行車秩序、維護交通安全、環境衛生、治安死角問題以及市容觀瞻改善殷殷期盼，101 年 6 月向國防部總政治作戰局申請管理土地，101 年 9 月並同時並撥款完成通學步道，市政府以極高之行政效率讓學生享受最優質的教育環境，民之所欲常在心。『我們的孩子是優秀的、是可以教育的，孩子要成為甚麼樣的人，就看我們怎麼教育，照顧新竹市的寶貝是我們一輩子的承諾！』，新竹市政府民心所向，市政之所向，半年期間建構里民區域安全通學巷服務里民學子，攸關民眾事務提前規劃，有效解決市民困難，予學生更有效安心可行之安全通學巷。

在此也感謝教育處用心帶著所有的教育伙伴一起用心經營耕耘教育，協助學校許多建設，也感謝載熙國小用心利用工法維護百年老榕與南洋杉的永續生存，學生並利用原闢建地之植物活化利用，面對環境快速改變，邁向「正在發生的未來」這一課，載熙國小成功的孩子行動 - Design For Change 也獲得國際 DFC (Design For Change) 的肯定，讓孩子爾後面對環境的改變，都更能以極高的智慧涵養活出卓越。。

明財藉此機會也再次感謝大家平日為新竹寶貝們付出的努力。

預祝大家 新春快樂 寒假愉快，謝謝大家，謝謝~

拾貳、預期具體成果：

- (一)都市景觀及公共安全部分：本土地原閒置未使用，基地雜草叢生，不僅造成環境髒亂，更為治安死角，故開闢為停車場後可顧及都市景觀及治安等問題。
- (二)可紓解附近東大路迴轉段路口交通壅塞，改善道路區域交通結點凌亂的現象，並大幅降低因道路所導致之事故發生情形，進而促進道路交通順暢，並且也增進行車安全。
- (三)呼應里民期待之活動場域，活化土地使用，避免治安死角危安產生。
- (四)建構里民區域安全通學巷服務里民學子，攸關民眾事務提前規劃，有效解決市民困難，予市民更有效安心可行之安全通學巷。

拾參、永續經營：

本計畫係針對新校地加以重新規劃，並開設新校門作為學生上下學之第三個出入口，藉以紓緩東大路周邊交通擁塞之情形。此外，以校園公園化為理念，保留現地喬木，栽植景觀花草，達到永續校園多層次生態綠化指標，不僅營造出美化校園之優質環境，亦可兼作附近民眾休閒放鬆的遊憩場所，拉近校園與社區之距離。

附件：

一、改建前樣貌

		
土地荒廢，也影響居民生活品質及公共衛生	藏污納垢，破壞市容並且危及公共衛生	雜木叢生，荊棘遍地，遊民經常出沒其間，騷擾附近居民
		
放任雜草叢生，宿疾居多，恐帶來病菌對社區衛生健康有影響	土地荒廢，也影響居民生活品質及公共衛生	放任雜草叢生，宿疾居多，恐帶來病菌對社區衛生健康有影響
		
週邊雜草叢生、廢棄垃圾棄置	雜木叢生，荊棘遍地，遊民經常出沒其間，騷擾附近居民	放任雜草叢生，宿疾居多，恐帶來病菌對學校學生與社區衛生健康有影響
		
土地荒廢，也影響居民生活品質及公共衛生	放任雜草叢生，宿疾居多，恐帶來病菌對學校學生與社區衛生健康有影響	藏污納垢，破壞市容並且危及公共衛生
		
土地所有人棄置不管，屢屢動員本校學生協助清掃	學生協助清掃，恐有危險物品	棄置垃圾，恐帶來病菌對學校學生衛生健康有影響。

二、基地位置

本計畫預定地位於載熙國小後方武陵西四路底，地籍位置為新竹市武陵段 1143-0002、1143-0004、1143-0005 等共 3 筆地號，總面積約為 2,600 平方公尺，主要聯絡道路為東大路及鐵道路二段。

